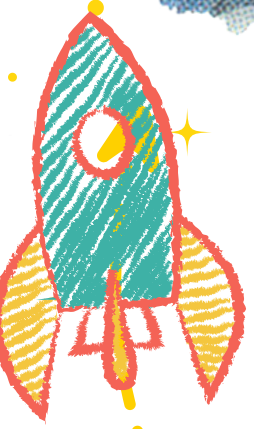


italik

GAZETESİ

KIŞ ŞENLİĞİ	1
KUKLA KARAGÖZ TİYATRO ETKİNLİĞİ	3
CAM VE BİLLUR MÜZESİ	4
RAMİ KÜTÜPHANESİ PİNOKYO SERGİSİ	5
POLONEZKÖY ZOO PARK	6
DÜNYA SANAT GÜNÜ	7
23 NİSAN	10
SAINT MICHEL GEZİSİ	11
TRAFİK VE İLK YARDIM HAFTASI	12
ANNELER GÜNÜ	13
NASA UZAY KAMPI	14
P4C ETKİNLİĞİ	15
SULTANAHMET ETKİNLİĞİ	17
GENÇLİK ŞENLİĞİ	18
MİHRAPARK KORUSU	20
OKUMA BAYRAMI	21
OKYANUSLAR VE GELECEĞİMİZ	22
OYUN HAMURU FABRİKASI	26
KIDSLAND PARK	27
YIL SONU GÖSTERİSİ VE MEZUNİYET	29
DOĞUM GÜNLERİ	39



KIŞ ŞENLİĞİ

Kış Şenliği'nde öğrencilerimizle birlikte keyifli saatler geçirdik. Öğrencilerimizin hayal güçlerini, yaratıcılıklarını ve genel kültürlerini geliştirmek amacıyla yapılan çalışma ve etkinliklerin bu son gününde istedikleri kahramanların kıyafetlerini giydiler.



KIŞ ŞENLİĞİ



KUKLA KARAGÖZ TİYATRO ETKİNLİĞİ

2, 3 ve 4. sınıf
öğrencilerimiz, sanatla
buluşmaları için Tiyatro
Oyuncusu ve Kukla
Sanatçısı Bülent AKSU'nun
hazırlayıp sunduğu “Kukla
Karagöz” adlı gölge oyunu
izlediler.



euismod lacinia at quis risus sed vulputate odio. Sed
euismod lacinia at quis. Ut tellus elementum
ultrices lacus sed turpis tincidunt id aliquet
ultrices mi quis. Magna fermentum
tellus cras
is ut diam
iam phasellus
met dictum
er sit amet
euismod nibh
id quis tris-
tibus nunc
a fames ac
mauris.
At



CAM VE BILLUR MÜZESİ

Müze kültürünü öğrenmek ve cam yapım aşamaları hakkında bilgi sahibi olmak için 2A-2B ve 3A sınıfı öğrencileri ile Beykoz Cam ve Billur Müzesi'ni ziyaret ettik.





RAMİ KÜTÜPHANESİ SEVGİLİ PINOKYO SERGİSİ



6A sınıfı öğrencilerimiz İtalya Müzeler Müdürlüğü ve İstanbul İtalyan Kültür Merkezi iş birliğiyle düzenlenen, Pinokyo'nun özgün tasarımlarının yer aldığı "Sevgili Pinokyo Sergisi"ni ve Rami Kütüphanesi'ni ziyaret ettiler.



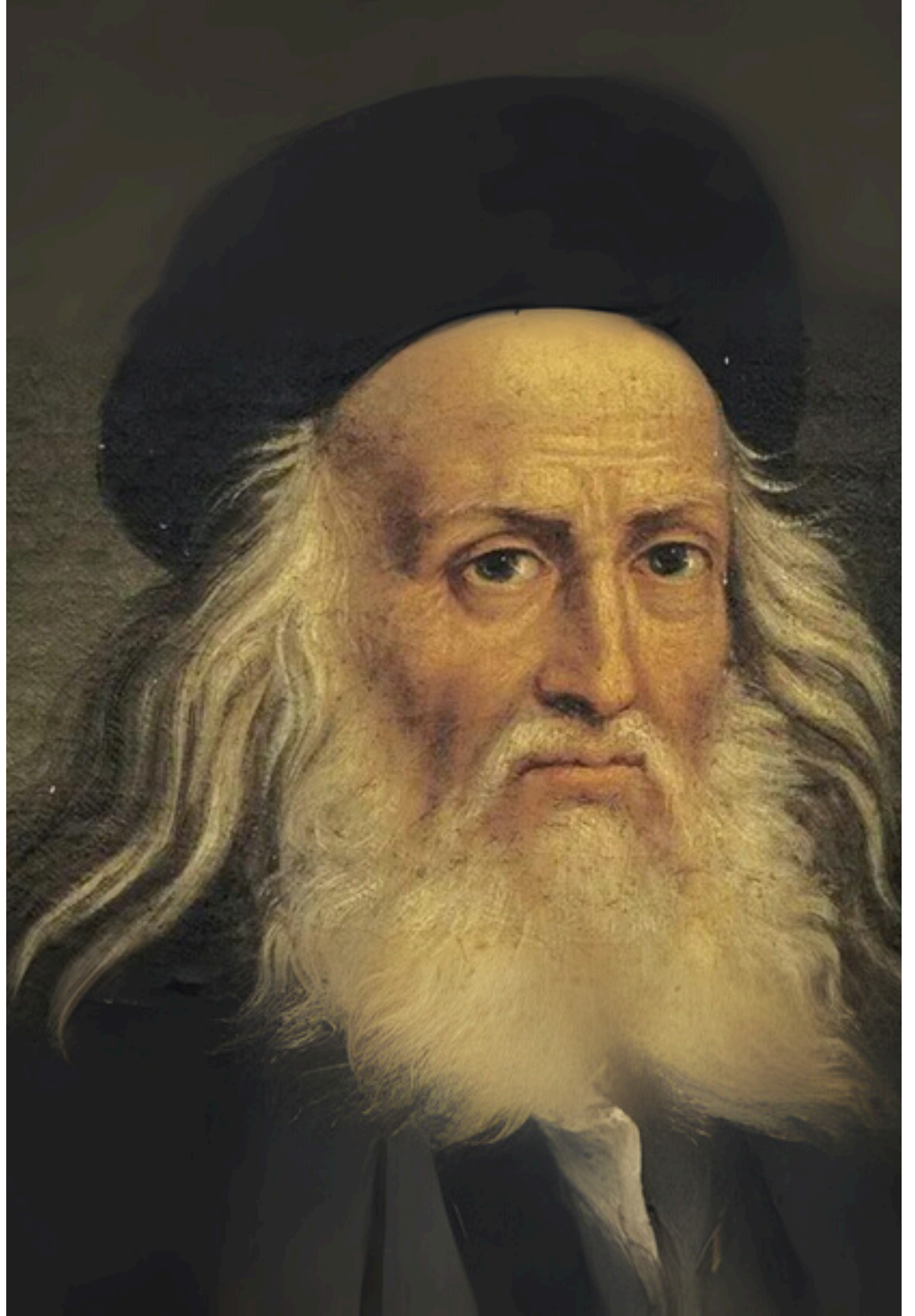
POLONEZKÖY ZOO PARK



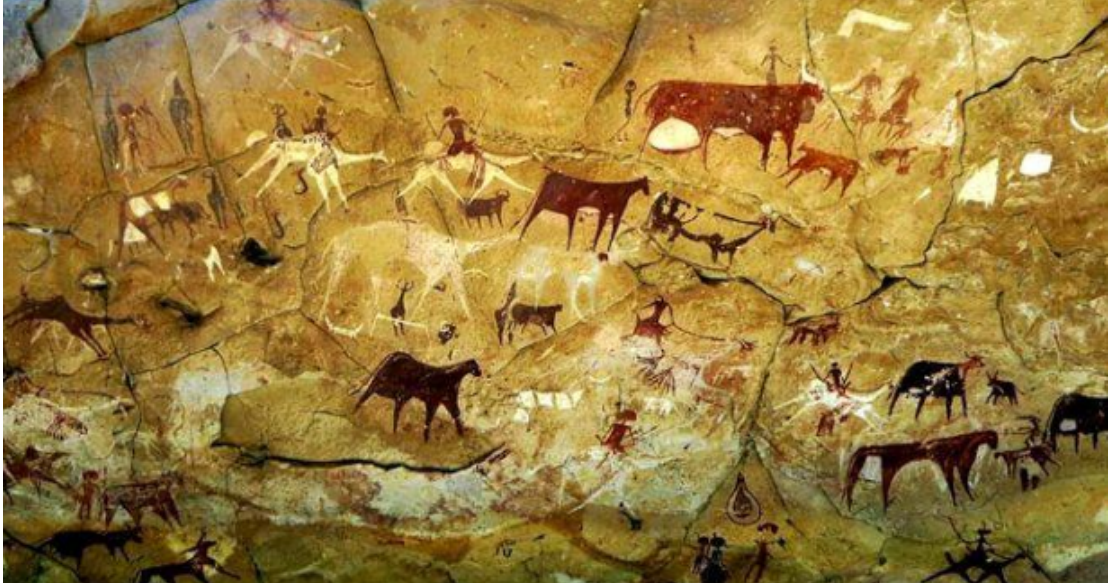
Gelenekselleşen Polonezköy Zoo Park eğitim gezisini ilkökul öğrencilerimizle gerçekleştirdik. Bahar şenliği kapsamında yapılan gezide öğrencilerimiz; Polonezköy Zoo Park'ta bulunan çeşitli bitki, çiçek ve meyve ağaçlarını inceledi. İlkbaharın renklerini gözlemleyip boyama çalışmaları yaparak ortamda serbest dolaşan hayvanları ziyaret etti ve oyun alanlarında eğlenceli dakikalar geçirdi.

15 NİSAN DÜNYA SANAT GÜNÜ: SANATIN IŞIĞINDA BİRLİKTE YÜRÜMEK

Her yıl 15 Nisan tarihinde kutlanan Dünya Sanat Günü, insanlık tarihinin en güçlü anlatım araçlarından biri olan sanatın önemine dikkat çekmek, bireyleri sanata yönlendirmek ve toplumda sanata dair farkındalığı artırmak amacıyla tüm dünyada çeşitli etkinliklerle anılan anlamlı bir gündür. Bu özel günün 15 Nisan olarak seçilmesi, sanat tarihinin en önemli figürlerinden biri olan Leonardo da Vinci'nin doğum günü olmasıyla doğrudan bağlantılıdır. Da Vinci, yalnızca bir ressam değil; aynı zamanda bilim insanı, anatomist, mucit ve filozof kimliğiyle hem sanatın hem de bilimin kesişim noktasında duran eşsiz bir isimdir. Onun çok yönlü dehası, sanatın sadece estetik değil, aynı zamanda düşünsel bir eylem olduğunu da kanıtlamıştır.



Sanat, insanlıkla yaşıttır. Henüz yazının bile olmadığı çağlarda, insanlar duygu ve düşüncelerini mağara duvarlarına çizdikleri sembollerle anlatmaya çalışmışlardır. Zamanla toplumlar geliştikçe, sanat da onlarla birlikte evrilmiş; her dönem kendi sanat anlayışını, tarzını ve yorumunu ortaya koymuştur. Mezopotamya'nın çivi yazılı tabletlerinden Antik Yunan'ın simetrik heykellerine, Orta Çağ vitraylarından Rönesans'ın perspektifli fresklerine, Barok'un görkemli mimarisinden 20. yüzyılın soyut ve deneysel akımlarına kadar uzanan bu tarihsel süreç, sanatın ne denli geniş ve köklü bir geçmişe sahip olduğunu gözler önüne serer.



Bu tarihi süreç içerisinde sanat, yalnızca estetik kaygılarla değil; aynı zamanda toplumların içinde bulunduğu sosyal, kültürel, siyasal ve ekonomik koşullarla da şekillenmiştir. Dönemsel savaşlar, göçler, teknolojik gelişmeler, ideolojik değişimler sanatın yönünü belirlemiş; sanatçılar da çağının tanığı olarak eserlerinde bu değişimleri yansıtmıştır. Günümüzde ise sanat, çok daha çeşitlenmiş ve teknolojinin etkisiyle sınırlarını genişletmiştir. Dijital sanat, video enstalasyonları, sanal gerçeklik temelli performanslar ve sosyal medya üzerinden yayılan üretimler, sanatın artık yalnızca fiziksel mekânlara bağlı olmadığını ve herkesin erişimine açık hale geldiğini göstermektedir.

Sanatın dalları da bu gelişim süreciyle birlikte çeşitlenmiş; resim, müzik, heykel, mimari, tiyatro, edebiyat, dans, sinema ve fotoğraf gibi alanlar, insanın kendini ifade edebileceği güçlü mecralar haline gelmiştir. Her sanat dalı kendi dinamiğine sahip olsa da, hepsi ortak bir noktada birleşir: duygu ve düşünceleri ifade etme ihtiyacı. Bu yönüyle sanat, sadece bireyin değil, bir toplumun ruhunu da yansıtır.

Peki, sanat neden bu kadar kıymetlidir? Çünkü sanat, insanın yalnızca görünen dünyasını değil, iç dünyasını da şekillendirir. Bireyin estetik algısını geliştirir, hayal gücünü besler, empati yeteneğini güçlendirir. Sanatla uğraşan bir birey, olaylara çok boyutlu bakmayı öğrenir; sabırlı olmayı, detaylara dikkat etmeyi, duygularını anlamayı ve ifade etmeyi keşfeder. Ayrıca sanat, farklı kültürleri ve yaşam tarzlarını tanımayı kolaylaştırır; böylece hoşgörü ve anlayış gibi toplumsal değerlerin yerleşmesine katkı sağlar.

Sanat aynı zamanda iyileştiricidir. Zor zamanlarda bir şarkının sözlerinde, bir şiirin dizelerinde ya da bir tablonun renklerinde kendimizi bulabiliriz. Sanat, insan ruhuna dokunur, bazen söyleyemediklerimizi anlatır, bazen de susup sadece hissetmemizi sağlar. Bu nedenle bireysel gelişimin yanı sıra, ruh sağlığı açısından da sanatın destekleyici bir rolü olduğu bilimsel olarak da kanıtlanmıştır.



Eğitim dünyasında da sanatın yeri tartışılmazdır. Sanat eğitimi; özgün düşünmeyi teşvik eder, yaratıcı problem  zme becerilerini geliştirir, bireyin kendine olan güvenini artırır. Okulumuzda bizler, bu bilinçle hareket ediyor; öğrencilerimize sanatsal ifade alanları sunarak onların i  dünyalarını keşfetmelerine ve yeteneklerini ortaya koymalarına olanak sağlıyoruz. Resim sergileri, müzik dinletileri, tiyatro oyunları, şiir dinletileri ve yaratıcı yazarlık atölyeleri gibi etkinliklerle öğrencilerimizin sanatla i  içe bir eğitim ortamında büyümelerini önemsiyoruz. Sanatla buluşan her  ocuk, yalnızca bir yetenek değil, aynı zamanda bir bakış açısı da kazanır. Bu bakış açısı, onun hem kendine hem çevresine karşı daha duyarlı, daha yaratıcı ve daha üretken bir birey olmasına katkı sağlar. Bu sebeple bizler, eğitim sürecinde sanatın vazgeçilmez bir yer tutması gerektiğine inanıyor; bu doğrultuda tüm  ğretmen,  ğrenci ve velilerimizi sanata daha fazla zaman ayırmaya davet ediyoruz. Sonuç olarak sanat; geçmişin izlerini taşıyan, bugünü anlamamıza yardımcı olan ve geleceğe umutla bakmamızı sağlayan güçlü bir köprüdür. Dünya Sanat Günü vesilesiyle sanatın birleştirici, düşündürücü ve dönüştürücü gücünü yeniden hatırlarken; hayatımızda sanata daha fazla yer a mayı unutmamalıyız. 15 Nisan Dünya Sanat Günü kutlu olsun!

Ozan KöROğLU
Ortaokul Mdr. Yrd. / Türkçe Zümre Başkanı

23 NİSAN

ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI



*Egemenlik kayıtsız şartsız
milletindir!*

*Ulusal egemenliğimizi
elde ettiğimiz 105.yılımı
büyük bir mutluluk ve
coşkuyla kutladık. Muasır
medeniyetler seviyesine
ulaşmış Türkiye bu
çocukların ellerinde
yükselecektir.*



SAINT MICHEL GEZİSİ



LGS hazırlık çalışmaları kapsamında 8. sınıf öğrencilerimizin motivasyonunu artırmak ve farklı okulları tanımalarını sağlamak amacıyla Saint Michel Lisesi gezimizi gerçekleştirdik.

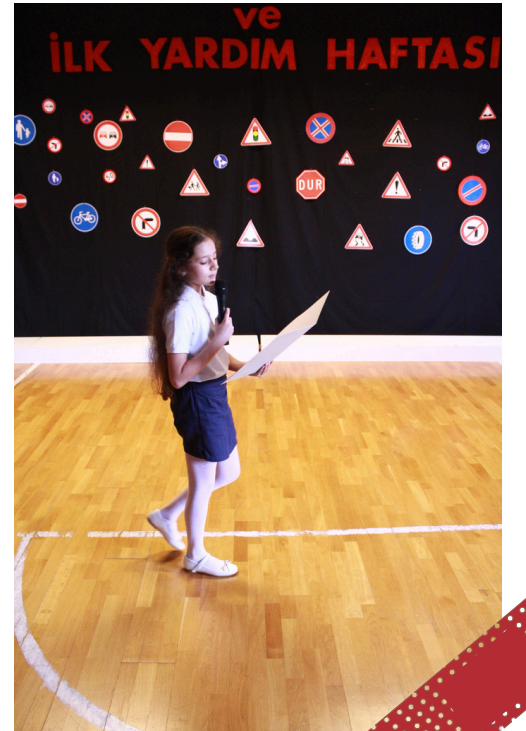




TRAFİK VE İLK YARDIM HAFTASI

Trafik Hayattır!

Öğrencilerimizin trafik kurallarını benimsemeleri, trafik bilinci kazanmaları ve ilk yardımın önemini kavramaları amacıyla okulumuzda Trafik ve İlk Yardım Haftası etkinliklerimizi gerçekleştirdik. Şişli İlçe Milli Eğitim Şube Müdürleri Sayın Mehmet YILDIZ ve Sayın Serdar İBAK'ın katılımıyla gerçekleştirilen etkinlikler öğrencilerimizi hem eğlendirdi hem bilgilendirdi.



ANNELER GÜNÜ



İTA ailesinin en küçük fertleri, Anneler Günü için annelerinin dünyalarını renklendirdi.





NASA UZAY KAMPI

9-11 Mayıs 2025
tarihleri arasında
öğrencilerimiz Uzay
Kampı Türkiye'de
bilim ve teknoloji
alanlarında
uygulamalı
eğitime katıldılar.
Hem kişisel
gelişimlerine katkı
sağladılar, hem de
keyifli zaman
geçirdiler.



P4C

ETKİNLİĞİ

Öğrencilerimizin felsefeyle erken yaşlarda tanışıp sorgulayıcı ve yaratıcı düşünme becerleri kazanmaları için P4C etkinliklerimize devam ediyoruz.

1 ve 2. sınıf öğrencilerimiz “Soru İşareti Ailesi Sorularını Arıyor” kitabının yazarları ve P4C Türkiye’nin kurucuları Nihan Peker Antep ve Berna Peker ile bir araya gelerek keyifli bir etkinlik gerçekleştirdiler.





SULTANAHMET GEZİSİ

Öğrencilerimiz İstanbul'un tarihi yapılarını rehber eşliğinde gezerek hem bilgilendiler hem İtalyanca kelime hazinelerini genişlettiler hem de sanat ve tarihle iç içe bir gün geçirdiler.





Gençlik ŞENLİĞİ

**19 Mayıs
Atatürk'ü Anma
Gençlik ve Spor
Bayramı
etkinlikleri
kapsamında
düzenlediğimiz
Gençlik
Şenliği'nde
öğrencilerimizle
unutulmaz anlar
yaşadık.**





Mihrapark Kor454



**Ortaokul öğrencilerimizle
Mihrabat Korusu içinde yer
alan Mihrapark oyun
alanında, doğayla iç içe ve
eğitici oyunlarla dolu keyifli
bir gün geçirdik.**





OKUMA BAYRAMI

1. sınıf öğrencilerimizle
parlak bir geleceğe ilk
adımı attık!

Okumak; öğrenmenin,
bilgi sahibi olmanın ve
yeni dünyaları
keşfetmenin temelidir. 1.
sınıf öğrencilerimiz artık
yeni hikaye ve bilgilerin
peşine düşmeye hazırlar.



OKYANUSLAR VE GELECEĞİMİZ

Okyanuslar, yeryüzünün yaklaşık %71'ini kaplayan büyük tuzlu su kütleleridir. Pasifik, Atlantik, Hint, Güney (Antarktik) ve Kuzey Buz Denizi olmak üzere beş ana okyanus bulunmaktadır. Bu devasa su kütleleri, yalnızca deniz canlıları için değil, tüm canlılar için yaşamsal öneme sahiptir. Okyanuslar, dünya ikliminin düzenlenmesinde, karbondioksit emiliminde ve oksijen üretiminde kritik bir rol üstlenmektedir. Araştırmalar, atmosferdeki oksijenin yaklaşık %50'sinin okyanuslardaki fitoplanktonlar aracılığıyla üretildiğini ortaya koymaktadır. Ayrıca okyanuslar, su döngüsünün önemli bir parçasını oluşturarak iklimi dengelemektedirler.



Okyanusların küresel ekonomi açısından da önemi büyüktür. Balıkçılık, deniz taşımacılığı, turizm ve enerji üretimi gibi sektörler, milyarlarca insanın geçim kaynağını oluşturmaktadır. Tüm bu yönleriyle okyanuslar, yaşamın sürdürülebilirliği açısından vazgeçilmez bir sistemin merkezinde yer almaktadır. Günümüzde okyanuslar ciddi boyutlarda kirlilik tehdidiyle karşı karşıya kalmaktadır. Bu tehdidin başlıca kaynaklarından biri plastik atıklardır. Her yıl milyonlarca ton plastik atık, nehirler aracılığıyla okyanuslara ulaşmakta ve burada birikmektedir. Bu atıklar zamanla mikroplastiklere dönüşmekte, deniz canlıları tarafından sindirilmekte ve besin zinciri yoluyla insanlara kadar ulaşabilmektedir. Bu durum hem ekosistemi hem de insan sağlığını ciddi şekilde tehdit etmektedir.



Okyanuslardaki kirliliğin tek kaynağını plastik atıklar oluşturmamaktadır. Petrol sızıntıları, kimyasal atıklar, evsel ve endüstriyel atık sular ile tarımsal gübreler de okyanusların kirlenmesine neden olmaktadır. Bu tür atıkların oluşturduğu aşırı besin yükü, yani ötrofikasyon, denizlerdeki oksijen seviyesini azaltmakta ve "ölü bölgeler" in oluşmasına yol açmaktadır. Bu bölgelerde deniz yaşamı büyük oranda sona ermektedir. İklim değişikliği de okyanuslar üzerinde olumsuz etkiler yaratmaktadır. Okyanusların ısınması ve asitlenmesi, özellikle mercan resiflerinin beyazlaşmasına ve deniz ekosistemlerinin çökmesine neden olmaktadır. Tüm bu gelişmeler, doğal dengeyi bozan zincirleme sonuçlar doğurmaktadır. Okyanuslardaki çevresel felaketlerin en çarpıcı örneklerinden biri, "Büyük Pasifik Çöp Girdabı" olarak bilinen devasa atık yığındır. Pasifik Okyanusu'nun ortasında, okyanus akıntılarının kesişim noktasında oluşan bu alan, çoğunluğu plastik olmak üzere milyonlarca ton atığı barındırmaktadır. Alanın yaklaşık 1,6 milyon kilometrekare büyüklüğünde olduğu tahmin edilmektedir; bu, neredeyse Türkiye'nin iki katı büyüklüğündeki bir alana karşılık gelmektedir. Bu çöpler, yalnızca çevresel bir tehdit oluşturmakla kalmamakta, aynı zamanda deniz canlıları için ölümcül sonuçlar doğurmaktadır. Deniz kaplumbağaları plastik poşetleri denizanası sanarak yutabilmekte, kuşlar plastik parçalarını yiyecek zannederek yavrularına yedirebilmektedir. Balinalar ve balıklar ise mide doluluğu hissi nedeniyle beslenmeyi kesmekte ve açlıktan hayatlarını kaybetmektedir. Bu tablo, okyanusların karşı karşıya kaldığı tehlikenin boyutunu açıkça ortaya koymaktadır.



Okyanusların korunabilmesi için bireysel, toplumsal ve küresel düzeyde çok yönlü önlemlerin alınması büyük önem taşımaktadır. Bu çerçevede, öncelikle tek kullanımlık plastik ürünlerin yasaklanması ya da ciddi şekilde sınırlandırılması gerekmektedir. Poşet, pipet ve plastik şişe gibi kısa ömürlü ürünler yerine geri dönüştürülebilir ve çevre dostu alternatiflere yönelmek, atık miktarının azaltılmasında etkili olacaktır. Bununla birlikte, atık yönetimi sistemlerinin güçlendirilmesi, geri dönüşüm süreçlerinin yaygınlaştırılması ve halkın bu konuda bilinçlendirilmesi elzemdir. Atıkların kaynağında ayrıştırılması ve doğru şekilde işlenmesi, okyanuslara ulaşan atıkların önüne geçilmesine katkı sağlayacaktır. Diğer yandan, temiz enerji kaynaklarına yönelmek ve sürdürülebilir tarım uygulamalarını teşvik etmek de çevresel yükü azaltacak önemli adımlar arasında yer almaktadır. Fosil yakıt kullanımının azaltılması, yenilenebilir enerji sistemlerinin yaygınlaştırılması ve kimyasal gübre ile pestisit kullanımının kontrol altına alınması hem atmosferin hem de su kaynaklarının korunmasına hizmet edecektir. Aynı zamanda, deniz temizliği amacıyla geliştirilen projelerin desteklenmesi de okyanusların mevcut durumunun iyileştirilmesine katkı sunacaktır. Bu doğrultuda faaliyet gösteren “The Ocean Cleanup” gibi girişimlerin desteklenmesi, yalnızca fiziksel temizlik sağlamakla kalmayacak; aynı zamanda kamuoyunda farkındalık yaratacaktır. Tüm bu çabaların kalıcı ve etkili sonuçlar doğurabilmesi için uluslararası düzeyde iş birliği ve hukuki bağlayıcılığı olan düzenlemelere ihtiyaç vardır. Okyanuslar sınır tanımayan doğal varlıklar olduğundan, bu alanların korunması için devletlerin ortak hareket etmesi, çevre hukukunun güçlendirilmesi ve bağlayıcı anlaşmaların uygulanması gerekmektedir. Ancak bu şekilde, okyanusların karşı karşıya kaldığı küresel tehditlerin önüne geçilebilecek ve doğal denge korunabilecektir. Okyanuslar, dünya üzerindeki yaşamın temel dayanaklarından biridir. Ancak insan faaliyetleri sonucu oluşan çevresel tehditler, bu değerli doğal sistemleri yok olma noktasına getirmektedir. Bu gidişatı durdurmak, yalnızca çevrecilik adına değil; insanlığın geleceği adına da bir zorunluluk haline gelmiştir. Bugünden atılacak bilinçli adımlar sayesinde okyanuslar yeniden eski sağlığına kavuşabilecek; yaşam, mavi gezegenimizde sürdürülebilir şekilde devam edebilecektir.

Ortaokul Zümresi

Oyun Hamuru Fabrikası

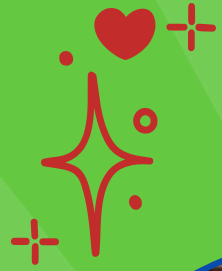


Ana sınıfı
öğrencilerimiz
ChildGen Oyun
Hamuru Fabrikası'nı
gezerek, organik oyun
hamurlarının nasıl
yapıldığını öğrenip
keyifli etkinlikler
gerçekleştirdiler.



KIDSLAND PARK

Öğrencilerimizin akademik gelişimleri kadar fiziksel gelişimlerine de önem veriyoruz. Bu sebeple 1, 2 ve 3. sınıf öğrencilerimizle Kidsland Survivor Parkuru'na katıldık. Öğrencilerimiz eğlenceli vakit geçirirken fiziksel koordinasyonlarını da geliştirdiler.







YIL SONU GÖSTERİSİ VE MEZUNİYET

Sene boyunca verdiğimiz tüm emeklerin meyvesini yaptığımız yıl sonu gösterisi ile topladık. Öğrencilerimiz sahnede yıldızlar gibi parladılar. Emęi geçen tüm öğretmen ve öğrencilerimize ayrı ayrı teşekkür ederiz.

















HAPPY MART BIRTHDAY

DEFNE M. - ANA SINIFI - 19.03.2019
NICCOLO M. - ANA SINIFI - 19.03.2019
CEMİLE K. G. - 1.SINIF - 10.03.2018
TANEM T. Ç. - 1.SINIF - 27.03.2018
MİRA SU A. - 1.SINIF - 08.03.2018
KAYRA A. B. - 1.SINIF - 01.03.2018
CİVAN A. K. - 1.SINIF - 02.03.2018
AYŞE A. - 2.SINIF - 31.03.2017
NİL A. - 3.SINIF - 15.03.2016
DAFNE T. - 3.SINIF - 11.03.2016



HAPPY BIRTHDAY MART

ALİSA T. - 4.SINIF - 31.03.2015
MERT T. - 5.SINIF - 10.03.2013
ALİ Ö. - 5.SINIF - 26.03.2014
KEMAL Ö. - 6.SINIF - 02.03.2013
LİVA D. B. - 6.SINIF - 08.03.2013
ELA A. - 7.SINIF - 20.03.2012
SELEN S. - 7.SINIF - 21.03.2012
URAS B. - 7.SINIF - 06.03.2012
YAĞMUR D. S. - 7.SINIF - 05.03.2012
POYRAZ M. Ö. - 8.SINIF - 04.03.2011



HAPPY NİSAN BIRTHDAY

GURUR O. D. - ANA SINIFI-11.04.2019
SEHER N. E.- ANA SINIFI - 13.04.2018
ÖZGÜR Z. Y. - 5.SINIF - 25.04.2014
BİLGE R. - 7.SINIF - 20.04.2012
EGEMEN S. - 7.SINIF - 14.04.2012
ALİ K. - 8.SINIF - 14.04.2011
OSKAY B. - 8.SINIF - 22.04.2011



HAPPY MAYIS BIRTHDAY

LILA N. M. - ANA SINIFI - 02.05.2019
DENİZ S. - ANA SINIFI - 15.05.2019
İREM Ö. - 1.SINIF - 08.05.2018
KHABIB A. - 2.SINIF - 29.05.2017
SURA K. - 2.SINIF - 18.05.2016
ÜNSAL U. S. - 2.SINIF - 14.05.2017
DEMİRHAN V. - 4.SINIF - 08.05.2014
ELANUR A. - 4.SINIF - 23.05.2015
DORUK O. - 5.SINIF - 27.05.2014
LARA A. - 5.SINIF - 31.05.2014



HAPPY MAYIS BIRTHDAY

CAN K. - 5.SINIF - 07.05.2014

AARON V. - 5.SINIF - 15.05.2014

BARBAROS A. G. - 5.SINIF - 09.05.2014

NESLİ R. A. - 6.SINIF - 17.05.2013

ADEN D. - 6.SINIF - 06.05.2013

YONCA B. - 8.SINIF - 27.05.2011

HAPPY BIRTHDAY

HAZİRAN

MELİSA K. - ANA SINIFI - 12.06.2019
ANITA H. - 1.SINIF - 10.06.2018
EYŞAN E. - 1.SINIF - 26.06.2018
NİKOL Z. - 2.SINIF - 14.06.2017
ALİS A. O. - 2.SINIF - 06.06.2017
ALTAN A. Ç. - 2.SINIF - 10.06.2017
NESİM E. Ç. - 2.SINIF - 10.06.2017
MERYEM İ. S. - 3.SINIF - 26.06.2016
LİVA D. - 5.SINIF - 16.06.2014
DENİZ E. B. - 7.SINIF - 05.06.2012
KAAN B. T. - 7.SINIF - 11.06.2012
KEREM D. - 7.SINIF - 01.06.2012



HAPPY BIRTHDAY

TEMMUZ

ELA A. - ANA SINIFI - 08.07.2020
ALESSANDRO C. - ANA SINIFI - 23.07.2019
HELIO S. C. - ANA SINIFI - 24.07.2020
İDİL K. - 1.SINIF - 23.07.2018
MİRA M. - 1.SINIF - 06.07.2018
EFE A. - 2.SINIF - 18.07.2017
KIAN N. - 2.SINIF - 22.07.2017
NESLİŞAH E. K. - 3.SINIF - 15.07.2016
DOĞA M. - 4.SINIF - 14.07.2015
ÖMER E. Ö. - 4.SINIF - 13.07.2015



HAPPY BIRTHDAY

TEMMUZ

HÜSEYİN Ç. Ö. - 4.SINIF - 13.07.2015
ERDEM Ç. F. - 7.SINIF - 04.07.2015
YAZ D. Ş. - 5.SINIF - 20.07.2014
CAN K. - 5.SINIF - 22.07.2014
ELA D. - 6.SINIF - 16.07.2013
RÜZGAR M. İ. - 7.SINIF - 06.07.2012

HAPPY AĞUSTOS BIRTHDAY

MATTIA I. - ANA SINIFI - 17.08.2019
GÜNEŞ G. - 1.SINIF - 31.08.2017
ELA D. - 2.SINIF - 17.08.2017
KARTAL E. Ş. - 2.SINIF - 12.08.2017
BEKİR Y. S. - 2.SINIF - 04.08.2017
ELA İ. - 2.SINIF - 11.08.2016
ALİ E. D. - 3.SINIF - 09.08.2016
DEFNE S. E. - 3.SINIF - 16.08.2016
ADA A. - 3.SINIF - 19.08.2016
GÜLCE D. - 4.SINIF - 18.08.2014



HAPPY BIRTHDAY AĞUSTOS

AYŞE D. B. - 4.SINIF - 09.08.2015
SAADET B. - 5.SINIF - 19.08.2014
OZAN A. - 5.SINIF - 02.08.2014
TÜRKAY K. Ö. - 5.SINIF - 15.08.2014
MİLA N. - 6.SINIF - 26.08.2013
RÜZGAR A. K. - 6.SINIF - 16.08.2012
ATLAS C. N. - 7.SINIF - 13.08.2012
DAĞHAN A. - 7.SINIF - 21.08.2012
ZEYNEP Z. A. - 7.SINIF - 17.08.2012
NİLÜFER Y. - 8.SINIF - 10.08.2011



ANA SINIFIDAN AVRUPAYA ROTA



İTAA OKULLARI

Editör

UMUT HASAN MAŞALI

www.ita.kl2.tr