İTA OKULLARI

ÖĞRENCİ - VELİ EL KİTABI

İçindekiler

Hoş Geldiniz

1. Okulumuzun Temelleri

Misyonumuz ve Amaçlarımız

2. Eğitim Felsefemiz

Eğitim Yaklaşımımız

Günlük Zaman Çizelgemiz

Dil Eğitimimiz

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Programımız

Sosyal & Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

Geziler

Beslenme ve Yemek Düzenimiz

3. Günlük ve Rutin İşleyişimiz

Okulumuzun Genel Kuralları

Okul Kıyafetleri

Okula Geliş

Okuldan Ayrılış

Okul Servis Araçları

Ulaşım Değişikliği

Öğrenci Devamsızlığı

Sağlık

Kayıp Eşya

Hediyeler

4. Okul Aile İletişimi

Telefon Zinciri

Acil Durumlarda İletişim

Tatillerde ve Karlı Günlerde

SMS ile Bilgilendirme

E-posta ile Veli İletişimi

İnternet Sitesi

Okul Aile Birliği

Güvenlik Önlemleri

Acil Durum Eylem Planları

Yangında Acil Durum Kuralları

Deprem Acil Durum Kuralları

Servis Otobüsleri İçin Acil Durum Planı

Hoş Geldiniz

İTA Okulları, 2014 – 2015 yılında Anaokulu, 1. 2. 3. 5. sınıf seviyelerinde eğitim öğretime başlamıştır ve kademeli olarak gelişimine devam etmektedir. İTA Okulları Orta Okulu'ndan mezun olan öğrenciler, İTA Okulları Lise kısmına devam etme hakkına sahip olacaklardır.

İTA Okulları, akademik mükemmelliği, birbirlerinden farklı özelliklere sahip öğrencilere liderlik, toplumsal sorumluluk ve küresel bilinç kazandırma kararlılığı ile bütünleştirecektir.

İTA Okulları akademik programı, öğrencilerimizin öğrenmeye karşı pozitif bir tutum geliştirmesini hedefleyen, çocuklar için keyifli ve heyecanlı bir deneyimdir. Konusunda uzmanlaşmış, deneyimli yönetici ve öğretmenlerden oluşan bir ekip tarafından yönetilen programımız öğrencilerimize zengin deneyimler içeren güvenli ve rahat bir ortam sağlar.

Okulumuz hakkında daha fazla bilgi edinmek için Öğrenci İşleri ofisimizle irtibat kurabilirsiniz.

En iyi dileklerimizle,

İTA Okulları

Okulumuzun Temelleri: Misyonumuz ve Amaçlarımız

Misyonumuz, kendine güvenen, merak eden, araştıran, sorgulayan, sorumluluk alabilen, çözüm odaklı, insan haklarına ve farklılıklara saygılı, mutlu bireyler yetişmesine rehberlik etmektir.

- Uluslararası kalite standartlarında eğitim-öğretim veren,
- Heyecan verici, dinamik ve gerçek hayatla bağlantılı öğrenme ortamı sunan,
- İtalyanca ve İngilizce dillerini iyi derecede konuşan, okuyan ve yazabilen öğrencilerin yetiştiği,
- Ders programlarını ve içeriklerini uluslararası gelişme ve ihtiyaçlar doğrultusunda yenileyen, geliştiren,
- Çocuğun gelişiminde ailenin önemini ve değerini benimseyerek okul-aile işbirliğini ortak paylaşımlarla sağlayan,
- Merak eden, araştıran, sorgulayan, öğrenme sürecinden keyif alan, kendine güvenen, çözüm odaklı, hayata bakışı olumlu, mutlu bireyler yetiştiren,
- Çocukların severek geldiği ve keyifli zaman geçirdiği; gelişimsel, bireysel, sosyal ve kültürel ihtiyaçlarına yanıt veren,

- Uluslararası etkileşime açık, özgün ve özgür düşünen dünya vatandaşları yetiştiren, İstanbul'un merkezinde bir dünya okulu olmaktır.

Eğitim Yaklaşımımız

Okulumuzda, öğrenciler bir sınıf, bir bütün olarak değil, tek tek ele alınmakta ve bireysel ihtiyaçları ve farklılıkları belirlenerek, ihtiyaca yönelik planlamalar yapılmaktadır. Onları eşsiz kılan kişiliklerini, yeteneklerini ve ilgi alanlarını keşfetmelerine rehberlik etmek amaçlanmaktadır.

Akademik programımızın temelini ünite planlama ve programlama yaklaşımı olan "Tasarım Yolu ile Anlama" (Understanding by Design-UbD) oluşturmaktadır. Bu program öğretim ve ölçme-değerlendirme tasarımı hakkında bir düşünme biçimini temsil eder ve hem araştırma hem de sınıfta uygulama yoluyla sınanmış pek çok fikri ve süreci bir araya getirir.

Tasarım Yoluyla Anlama'yı geleneksel eğitim uygulamalarından ayıran en önemli özelliği geriye dönük planlama sürecinin kullanılmasını vurgulamasıdır. Planlama sürecine etkinlikler, materyaller, ders içeriği ile başlamak yerine, bireyin sürecin sonunda ne bilmesi, anlaması ve yapabilmesi gerektiği üzerine odaklanır. Bu düşünce tüm eğitim-öğretim programı ve ölçme değerlendirme planlamasının odak noktasını oluşturur.

Tasarım Yoluyla Anlamanın eğitim-öğretim programına ilişkin geleneksel düşünceden ayrıldığı bir başka nokta da, öğrencilerin neleri bilmesi, neleri anlaması ve neleri yapabilmesi gerektiğinin öncelik sırasına konması gerektiğini vurgulamasıdır. Bütün bilgiyi eşit olarak görmektense, bu düşünce biçimi, bazı bilgilerin temel ve kalıcı olduğunu, bazı bilgilerin bilmek açısından önemli olduğunu ve bazı bilgilerin de bilmeye değer olduğunu öne sürer. Bu ayrımı yapmak, bizim planlamalarımızı yaparken izleyeceğimiz yolu net bir şekilde belirlememizi sağlar.

Beyin ve öğrenme konusunda yapılan araştırmalar, birbirleri ile bağlantılı konuların entegre edilerek öğretilmesinin, anlamanın daha kalıcı hale gelmesini sağladığını göstermektedir. Bu nedenle okulumuzda anaokulundan orta sona kadar konular sarmal bir yapıda işlenmektedir. Kalıcı anlama oluşturmak için özel olarak tasarlanmış bu öğrenme ortamlarında, çocuklarımızın her gün yeni yaşantılar deneyimlemelerini, keşfederek öğrenmelerini ve yaşam becerisi geliştirmelerini sağlarız.

Sürdürülebilir Eğitim Süreci (Lise ve Üniversite süreçleri)

İTA Okulları vizyonu gereği amacı, eğitim yaklaşımının öğrencisinin sadece eğitiminin ilk yıllarında değil, tüm öğrenim hayatı boyunca ona eşlik etmesini sağlamaktır. Öğrencinin dil eğitiminin ve eğitim alışkanlığının devamlılığını sağlamak amacıyla iki fazlı bir proje hazırlığı yapılmaktadır.

Lise: İTA Okulları, ortaokuldan ilk mezunlarını vereceği öğrenim yılında faaliyete geçmesi planlanan lise bölümü için tüm akademik, idari hazırlıklara başlanmış olup, yine İstanbul şehir merkezinde bulunan ve mimari değerlere sahip bir yerleşke için araştırmalarımız sürmektedir. Lise bölümünün açılması ile İTA Okulları ortaokulundan mezun olan öğrencilerimiz, herhangi bir sınava gerek olmaksızın lise kısmına kayıt yaptırmayı tercih etmesi halinde dil ve eğitim anlayışını eşdeğer bir seviyede İTA Okulları standartları ile devam ettirebilme olanağından faydalanabilecektir.

Üniversite: Uluslararası etkileşime açık, özgün ve özgür düşünen dünya vatandaşları yetiştirmeyi amaçlayan İTA Okulları, yurt dışında eğitim ve hayat tecrübesi imkanının da, bir bireyin bu vizyonda olgunlaşması için önem ifade ettiğini düşünmektedir. Bu amaçla geleneksel üniversiteye hazırlanma sürecinde psikolojik danışmanlık ve rehberlik servisi önderliğinde aile ile yürütülen çalışma sonrasında, öğrenciye branş ve İtalya'daki üniversiteler konusunda bir rehberlik hizmeti sunar. Bu görüşmeler sırasında öğrencinin ilgi, beceri alanları belirlenir ve buna göre İTA Okulları'nın Milano ve Perugia'da yer alan Öğrenci Danışma Ünite'leri (ÖDÜ) tarafından öğrenciye özel hazırlanacak şehir, üniversite ve kontenjan raporuna göre lokasyon seçimi yapılır. Bunun beraberinde öğrencinin tercihini yurt dışında

eğitim yönünde kullanması halinde ilgili üniversitenin dil sınavına girişi, ikamet, sağlık ve güvenlik sistemi gibi tüm servisler ÖDÜ çalışanları tarafından sağlanır.

Günlük Zaman Çizelgemiz

ANAOKULU GÜNLÜK ZAMAN ÇİZELGESİ **Pazartesi-Salı-Çarşamba-Perşembe**	
SAAT	**DERSLER**
08:15 – 08:55	1
08:55 – 09:15	**ARA & KAHVALTI**
09:15 – 09:55	2
09:55 – 10:00	ARA
10:00 – 10:40	3
10:40 – 10:45	ARA
10:45 – 11:25	4
11:25– 12:10	**ÖĞLE YEMEĞİ & ARA**
12:10-12:50	5
12:50 – 12:55	ARA
12:55 – 13:35	6
13:35 – 13:40	ARA
13:40 – 14:20	7
14:20 – 14:35	**ARA & İKİNDİ KAHVALTISI**
14:35 – 15:15	8
15:15 – 15:20	ARA
15:20 – 16:00	9
16:00– 16:10	SERVİSLER HAREKET

ANAOKULU GÜNLÜK ZAMAN ÇİZELGESİ **Cuma**	
SAAT	**DERSLER**
08:15 – 08:55	1
08:55 – 09:15	**ARA & KAHVALTI**
09:15 – 09:55	2
09:55 – 10:00	ARA
10:00 – 10:40	3
10:40 – 10:45	ARA
10:45 – 11:25	4
11:25– 12:10	**ÖĞLE YEMEĞİ & ARA**
12:10 - 12:50	5
12:50 – 12:55	ARA
12:55 – 13:35	6
13:35 – 13:40	ARA
13:40 – 14:20	7

14:20 – 14:35	**ARA & İKİNDİ KAHVALTISI**
14:35 – 15:15	8
15:15 – 15:20	SERVİSLER HAREKET

İLKOKUL & ORTAOKUL GÜNLÜK ZAMAN ÇİZELGESİ Pazartesi-Salı-Çarşamba-Perşembe	
SAAT	**DERSLER**
08:15 – 08:55	1
08:55 – 09:00	ARA
09:00 – 09:40	2
09:40 – 10:00	**ARA & KAHVALTI**
10:00 – 10:40	3
10:40 – 10:45	ARA
10:45 – 11:25	4
11:25– 11:30	ARA
11:30-12:10	5
12:10 – 12:55	**ÖĞLE YEMEĞİ & ARA**
12:55 – 13:35	6
13:35 – 13:40	ARA
13:40 – 14:20	7
14:20 – 14:35	**ARA & İKİNDİ KAHVALTISI**
14:35 – 15:15	8
15:15 – 15:20	ARA
15:20 – 16:00	9
16:00– 16:10	SERVİSLER HAREKET

İLKOKUL&ORTAOKUL GÜNLÜK ZAMAN ÇİZELGESİ Cuma	
SAAT	**DERSLER**
08:15 – 08:55	1
08:55 – 09:00	ARA
09:00 – 09:40	2
09:40 – 10:00	**ARA & KAHVALTI**
10:00 – 10:40	3
10:40 – 10:45	ARA
10:45 – 11:25	4
11:25– 11:30	ARA
11:30-12:10	5
12:10 – 12:55	**ÖĞLE YEMEĞİ & ARA**
12:55 – 13:35	6
13:35 – 13:40	ARA
13:40 – 14:20	7

14:20 – 14:35	**ARA & İKİNDİ KAHVALTISI**
14:35 – 15:15	8
15:15 – 15:20	SERVİSLER HAREKET

Dil Eğitimi

Milli Eğitim Bakanlığı'nın öğretim programları ile tam bir uyum içerisinde uygulanan programın yanı sıra haftada 10 saat İtalyanca ve 8 saat İngilizce eğitim verilmektedir.

Yıl boyunca ele alınması planlanan temanın hedeflerine yönelik oluşturulan çalışmalar Türkçe, İtalyanca ve İngilizce dillerinde eşzamanlı olarak ele alınmaktadır. Bu yöntemle çocuğun Türkçe olarak anlamlandırdığı bilgiyi, İtalyanca ve İngilizce dillerinde de anlamlandırması sağlanmaktadır. Her sınıf seviyesine göre farklı dil eğitim programları planlanmakta ve sınıfın dinamiğine göre etkinlikler uygulanmaktadır. Başlangıç seviyesinde çocuklar ağırlıklı olarak oyun faaliyetleri (Oyna ve Öğren tekniği) aracılığıyla dil öğrenimine başlar. Çocuklardan ilk etapta beklenen beceri "Dinleme" ve "Konuşma"dır. Devamında oyun odaklı dil etkinlikleri devam etmekle birlikte ön-okuma, ön-yazma ve ön hesaplama etkinlikleriyle devam eder. Eğitim-öğretim sürecinin sonunda okuma, anlama, konuşma ve yazma alanlarına hakim olur.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Temel bakış açımıza göre "her birey, doğuştan var olan potansiyellerini açığa çıkarabilme motivasyonuna sahiptir". Öğrencilerimizin "gerçekte olmadıkları" birinin özelliklerine sahip olmaları için uğraşmaları yerine kendi özelliklerini ve potansiyellerini fark ederek bunlara sahip çıkabilmelerini ve böylece "kendilerini gerçekleştirebildiklerine" inanırız.

Bu yüzden de öğrencilerimizi sadece belirli özelliklerine göre tanımayı değil, bütüncül ve tüm özelliklerine bakarak değerlendirmeyi önemseriz. Bu nedenle, "bütünün" parçalarından olan aileyi tanımanın ve öğrencilerimizin gelişimini işbirliği içinde desteklemenin gerekliliğine inanırız.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Bölümümüz önleyici rehberlik hizmetleri anlayışına uygun ve kişilik gelişimini destekleyen çalışmalar yürütür. Bu doğrultuda, tüm öğrencilerimizi tanıyarak, sosyal duygusal öğrenme ortamı içinde gelişimlerini takip eder ve öğrenmeye yönelik olumlu tutum geliştirmelerini destekleriz.

Öğrenci Tanıma ve Takip Çalışmaları

Bütüncül bir yaklaşım içinde öğrencilerimizin temel öğrenme becerilerine, sosyo-duygusal gelişimlerine, ilgi ve becerilerine yönelik değerlendirmeler yaparız. Bu amaçla, bireysel tanıma amaçlı çalışmalar yürütürüz ve günlük okul yaşamı içinde öğrencilerimizin arasında bulunarak onları daha yakından tanıma fırsatını yakalarız.

Yaşam Becerileri

Öğrencilerimiz, etkin ve bütüncül bir eğitim yaklaşımını benimseyen öğrenme ortamı içinde kendilerini ve "dünyayı" keşfederler ve böylece çekinmeden ve eğlenerek öğrenme meraklarını doyururlar. Bu amaçla, okul müfredat programında öğrencilerimizin kişilik gelişimini destekleyen yaşam beceri kazanımları bulunur. Öğrencilerimiz, kendi ihtiyaçlarını fark etmeyi, bunları ifade edebilme gücünü kazanmayı ve davranışlarının sorumluluğunu üstlenmeyi öğrenerek, kendilerini ve çevrelerini daha iyi anlamlandırmayı başarırlar.

Ailelerle Nasıl Çalışıyoruz?

Öğrenci, öğretmen ve velilerimizle önleyici rehberlik yaklaşımı içinde çalışmalarımızı sürdürürken, okul aile işbirliğinin güçlenmesini ve benzer eğitim yaklaşımın benimsenmesini önemseriz. Bu doğrultuda, velilerimize bireysel görüşmeler ile sağlanan danışmanlık hizmetinin dışında yıl içinde çeşitli etkinlik ve çalışmalar planlarız.

Velilerimize Yönelik Çalışmalar

Anne-baba danışmanlık çalışmalarımız kapsamında ailelerimizle bireysel görüşmeler, paylaşım seminerleri, alanında uzman konukların katılımı ile konferanslar ve veli yaşantı grupları yaparak öğrencilerimizin ve ailelerimizin ihtiyaçlarına uygun rehberlik yaparız. Öğrencimizin ihtiyaçlarını değerlendirerek ailelerimize uygun yönlendirmeler, okul sistemimizi ve eğitim anlayışımıza uygun olacak ev ortamındaki düzenlemeler, vb. konularda ebeveynlik tutumunu geliştirecek paylaşımlarda bulunuruz. Psikoloji alanındaki güncel konu başlıklarını ele alan seminerlerimiz, konferanslarımız ve yaşantı gruplarımız da velilerimizin çocuk gelişimine yönelik bakış açılarını zenginleştirebilecek faaliyetlerimizdendir.

Sosyal & Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

Okulumuzda gerçekleşen çocukların kendi yeteneklerini keşfetmelerine olanak sağlayan kulüp çalışmalarımız aşağıdaki gibidir.

- Astronomi
- Bale
- Basketbol
- Drama (İtalyanca)
- Eskrim
- Giotto Görsel Sanatlar
- Maker Lab
- Okul Gazetesi
- Piyano & Solfej
- Satranç
- Sosyal Sorumluluk
- Yaratıcı El Becerileri (Origami, taş ve cam boyama, kukla ve takı yapımı, keçe çalışmaları)

Geziler

Yıl boyunca eğitim-öğretim programımız kapsamında işlediğimiz konularla bağlantılı olarak düzenlediğimiz gezilerin amaçları şunlardır:

1. Geziler yoluyla öğrenmeyi artırmak,
2. Öğrenciyi yaşadığı tecrübeler hakkında düşünmeye teşvik etmek,
3. Öğrenciye, kuramsal bilginin uygulamalarını görme fırsatı vermek,
4. Sorgulamanın, sınıf sınırlarının ötesine geçmesini teşvik etmek,
5. Okulun dışındaki diğer öğrenme yollarını tanımak,
6. Okulda bulunmayan kaynaklardan yararlanmak,
7. Öğrencinin diğer kültür ve ortamlara ilişkin tecrübesini dolayısıyla bilgisini artırmak.

Böylelikle çocuklar sınıf dışındaki dünyayı araştırırlar ve sınıflarına döndüklerinde gezi ile ilgili etkinlikler yaparlar. Gezi öncesinde ailelerimizi bilgilendirir ve yazılı izin alırız. Gezilerden bir hafta önce veliye gezi

izin formu gönderilir. Velilerin formu doldurup okul yönetimine ulaştırmaları gerekmektedir. Gezilerin ulaşımı okul servisleri ile sağlanır.

Beslenme ve Yemek Düzenimiz

Yemeklerimiz hijyenik koşullarda günlük ve içme suyu kullanılarak hazırlanır. Okulumuz ve beslenme uzmanı işbirliği ile oluşturulmuş olan menüler yeterli ve dengeli beslenme ilkelerine uygun olarak hazırlanır ve her ay periyodik olarak okul internet sayfamızda güncellenir. Anaokul öğrencilerimiz öğretmenleri eşliğinde öğlen yemeklerini yemekhanede diğer öğünlerini sınıflarında alırlar. İlkokul ve ortaokul öğrencilerimiz yemek saatinde öğretmenleri ile birlikte yemekhanede yerler. Tüm öğrencilerimiz yiyeceklerin tadına bakmaları için teşvik edilirler, ancak zorlanmazlar. Öğrencilerimiz koridorlarda ve sınıflarda yiyecek ve içecek bulunduramazlar.

Günlük ve Rutin İşleyişimiz

Okulumuzun Genel Kuralları

- Okulun özellikle ilk haftalarında (çocuklarınızın uyum sağlama aşamasında) lütfen çocuklarınızı alırken dakik olmaya özen gösteriniz.
- Günlük eğitim programlarının aksamaması ve çocuklarımızın programlara dahil olmada herhangi bir problem yaşamamaları için, servis kullanan öğrencilerimizin servis saatlerine ve güzergahlarına uymaları, çocuklarını kendileri getiren velilerimizin ise en geç 08:05'de okulumuza ulaşmış olmalarını rica ederiz.
- Okulumuzda günlük eğitim programına ve çocukların günlük beslenme ihtiyaçlarına uygun menüler sunulmaktadır.
- Öğrencilerimizin hastalık vb. zorunluluklar dışında okul çıkış saatinden önce okuldan alınmamalarını rica ederiz.
- Çocukların hasta oldukları zaman ilaç tedavisine başlayıp hastalığın kuluçka devresi bitene kadar kesinlikle evde dinlenmeleri gerekmektedir.
- Antibiyotik gibi önemli ilaçların saatlerini, mümkünse çocuklarımızın evde olacakları saate göre ayarlamanızı, mümkün değilse bizzat okul hemşiremize ilaç saatini mutlaka yazarak teslim etmenizi rica ederiz.
- Çocukların değerli takılarla okula gelmemelerine dikkat etmenizi rica ederiz.
- Öğrencilerimizin okuldan anne ve babaları dışındaki kişiler tarafından alınması durumunda; öğrencimizi okuldan alacak kişinin isminin; öğrencimizin velisi tarafından okul müdür yardımcısına e-posta veya faks çekilerek önceden bildirilmesi güvenlik nedeniyle kesinlikle zorunludur.
- Öğrencilerimizin akrabaları tarafından okulda ziyaret edilecek olması durumunda, ziyaret edecek kişinin/kişilerin isimlerinin okul müdür yardımcısına önceden velimiz tarafından e-posta veya faks çekilerek bildirilmesi güvenlik nedeniyle zorunludur.
- Oyuncak tabanca veya şiddet içeren oyuncakların kesinlikle okula getirilmemesi gerekmektedir.
- Okul içerisine dışarıdan yiyecek ve içecek getirilmesi okul yönetimi tarafından kabul edilmemektedir. Doğum günleri ve özel günlerde de okula hediye ve yiyecek getirilmemesini önemle rica ederiz.

Okul Kıyafetleri

Öğrencilerimiz okulun belirlemiş olduğu okul kıyafetlerini giyerek okula gelirler. Okulumuzda Cuma günleri serbest kıyafet uygulaması yapılır. Güvenlik nedeniyle öğrencilerimizin takı (kolye, küpe, yüzük, bileklik) ile gelmemelerine özen göstermenizi rica ediyoruz.

Okula Geliş

Okulun açıldığı ilk ay itibariyle veli kimlik kartları velilerimize ulaştırılır. Güvenlik nedeniyle velilerimiz ve velilerimizin görevlendirildiği kişilerin öğrencileri almak için veya okul ziyaretlerinde veli kimlik kartını göstermeleri gerekir. Her aileye bir adet verilen veli kimlik kartının dışında velimiz ile ziyarete gelen misafirlerimizin giriş kapısında nüfus cüzdanlarını teslim ederek ziyaretçi kimliği almaları beklenir. Kaybedilen veli kimlik kartları ile ilgili lütfen okulumuz ile iletişime geçiniz.

Okuldan Ayrılış

Velileri tarafından okuldan alınacak olan öğrencilerimizin saat 17:00'a kadar alınmasını rica ederiz. Ailesini bekleyen çocuklar 16:30'a kadar spor salonunda, sonrasında lobide ailelerini beklemektedirler. Velilerimizin gecikme durumunda öğrencilerimizin duygusal olarak etkilenecekleri unutulmamalıdır.

Okul Servis Araçları

Öğrenci servislerimizin tüm denetimleri okulumuz ve Okul Aile Birliği tarafından yapılmakta, araçlarda emniyet kemeri ve servis hostesi bulunmaktadır. Servis kullanacak öğrencilerin adres bilgileri kayıt esnasında okul müdürlüğüne veli tarafından bildirilir.

Okulun ilk günü öğrenciler, sabah velileri tarafından okula bırakılır, akşam servislerle çıkış yapılır. Servis görevlileri öğrencileri evlerinin önünden ilgili kişilerden alıp dönüşte ilgili kişiye teslim eder.

Servis ve Okuldan Alınma Planı Değişikliği

Öğrencimizi ebeveynlerinin dışında biri okuldan alacak ise, velisi tarafından aynı gün saat **14:30'a kadar** d.cakir@ita.k12.tr ve info@ita.k12.tr adreslerine yazılı olarak e-posta ile bilgilendirilmelidir. Sizlere teyit amaçlı geri dönüş yapılır. Okuldan geri dönüş yapılmadığı takdirde lütfen okulu çıkış saatinden önce arayınız. Öğrencilerimizin güvenliği açısından, sadece e-posta yolu ile bilgilendirmeler kabul edilmektedir.

Öğrenci Devamsızlığı

Öğrencimizin okula gelemeyeceği günlerde okulu ve servis şoförlerini haberdar etmeniz önemlidir. Bu durumlarda sabah 08:15-09:00 saatleri arasında okulu arayarak öğrencinin okula gelmeme sebebini ve öngörülen süreyi lütfen Didem Çakır (danışma) veya Hakan Aktaş'a (dahili 6522) bildiriniz. Devamsızlık durumları tarafımızca e-okul sisteminde kayıt altına alınır.

Sağlık

Öğrencilerimizin gün içinde rahatsızlanmaları durumunda okul hemşiremiz öncelikle öğrenciyi kontrol eder ve gerekli durumlarda aileye haber verir. Öğrencilerimizin tedavi amaçlı kullanacakları ilaçları üzerine isim yazarak ve ölçüsü belirtilerek okul hemşiremize teslim etmeniz önemlidir. Sene başında velilerimizden doldurulması istenen Sağlık Formu doğrultusunda ve velinin bilgisi dahilinde tedavi uygulanır. Bulaşıcı hastalık ve/veya ağır grip geçiren öğrencilerimizin sağlıklarına kavuşana kadar evde

dinlenmeleri ve okul müdürlüğünü durumdan haberdar etmeleri gerekmektedir. Hasta olan çocukların okula gönderildiği takdirde diğer çocuklara bulaştırma riski oluşturmakla beraber hastalıklarının uzaması ya da enfeksiyonlar eklenmesi riskiyle de karşı karşıya kalırlar.

Sağlık ve güvenlik açısından ilaçlar öğretmen tarafından verilmez. Hastalığın bulaşıcı olduğu dönemi geçen ancak antibiyotik tedavisi devam eden öğrencilerimizin ilaç takibi okul hemşiresi tarafından yapılmaktadır.

Acil durumlarda veliye ulaşılamazsa, kayıtta belirtilen acil durumlarda aranacak 3. kişi aranır.

Kayıp Eşya

Okulumuzda bulunan kayıp eşyalar müdür yardımcımıza teslim edildiğinden konu ile ilgili olarak kendisi ile iletişime geçebilirsiniz.

Hediyeler

Öğretmenlerimiz, sadece çocukların el emekleri ile hazırlanmış olan hediyeler ve çiçekleri kabul ederler.

Okul Aile İletişimi

Okulumuz için okul ile aile arasındaki iletişim ve okul – aile iş birliği önemlidir. Öğretmenlerle görüşmek isteyen velilerimizin önceden uygun gün ve zamanı belirlemek için okulumuz ile iletişime geçmeleri gerekmektedir.

Yıl içerisinde rehberlik ve eğitim - öğretim programımız hakkında bilgilendirme toplantıları ve seminerler düzenlenir.

Telefon Zinciri

Acil durumlarda kullanmak, okulun velilere ulaşmasını sağlamak üzere düzenlenen telefon zincirleri bulunur. Her sınıfın veli telefon numaralarını içeren listeler acil durumlarda kullanılır.

Acil Durumlarda İletişim

Okul saatleri içerisinde olacak bir deprem veya başka bir felaket durumunda eğer yakın ve ulaşabilir konumdaysanız okula gelmenizi bekleriz. Okula ulaşamıyorsanız çocuklarınızın okulda güvende olmaları için her şeyi yapacağımızdan emin olabilirsiniz. En uygun zamanda telefon, web sitesine mesaj, SMS mesajı gibi iletişim kanalları kullanılarak sizlerle iletişim kurulmaya çalışılacaktır.

Tatillerde ve Karlı Günlerde

Televizyon ve radyodan okulların tatil edilmesine ilişkin açıklamaları takip etmeniz önemlidir. Öğrencilerimizin okula ulaşmaları sonrasında duyurulan tatil durumlarında mümkün olan en kısa sürede Valiliğin aldığı karar sizlere SMS yoluyla duyurulur.

SMS ile Bilgilendirme

Okulun genelini kapsayan ve acil duyurular cep telefonlarınıza SMS yolu ile iletilir. Telefon numarası değişikliklerini vakit kaybetmeden lütfen öğrenci işleri ofisine (6511) iletiniz.

E-posta ile Veli İletişimi

Velilerden gelen iletilere, acil durumların dışında öğretmenlerimiz en geç yirmi dört saat içinde cevap vermeye çalışırlar.

Okul İletişim Bilgileri

0850 460 65 85/86

info@ita.k12.tr

www.ita.k12.tr

Duyurularla ilgili bilgi için internet sitemizi takip edebilirsiniz.

Okul Aile Birliği

Okul Aile Birliği'miz, okul ile aile arasındaki iletişimi kuvvetlendirmek, sosyal ve kültürel etkinliklerde okul ve aileyi bir araya getirmek için kurulacaktır. Okul Aile Birliği'nin oluşturulması için her sene Ekim ayı içerisinde seçim yapılmaktadır.

Güvenlik Önlemleri

Öğrencilerimizin güvenliği bizler için esastır. Bu nedenle, gerekli tüm tedbirler alınmıştır. İTA Okulları'na giriş ve çıkışlar güvenlik personelinin kontrolünde yapılmaktadır. Kapılar iki aşamalıdır, her iki aşamada da kapılar kilitli olduğundan kargo, satıcı ve tanınmayan kişilerle güvenlik kulübesinden megafonla iletişim kurulmaktadır. Çıkışlarda kullanılan otomat sistemi öğrencilerin erişemeyeceği bir yerde konumlandırılmıştır.

Okula gelen velilerimiz öğrenci veli kartiyla giriş yaparlar, ancak kartsiz geçişlerde güvenlik görevlisi kimlik alarak kişileri kayıt altina alır. Öğrencilerimiz, velilerimiz tarafından yazılı onay alınmamış kişiler dışında veli onayı olmadan 3. kişilere kesinlikle teslim edilmez.

Giriş katında bulunan tüm pencere ve cam kapılar darbe ve basınca dayanıklı olarak imal edilmiştir. Ayrıca binanın tüm camları dağılmaz nitelikte üretilmiştir.

Herhangi bir tehlike, deprem veya afet durumlarında uygulanmak üzere İTA Okullari acil çıkış eylem planı uygulanmak üzere güvenlik personelleri ile paylaşılmaktadır.

Bu plana bağlı olarak okulumuzda sene içerisinde Milli Eğitim Bakanlığı ve İş Güvenliği prosedürleri uyarınca iki tatbikat yapılmaktadır. Bu tatbikatlaraöğrencilerimiz, öğretmenlerimiz, idarikadro ve okulumuzda çalışan tüm personelin katılma zorunluluğu bulunmakta olup, daha sonra raporlanarak MEB ve İş Güvenliği yetkililerine sunulmaktadır.

Planlarda görevli olan tüm personelin görevleri her katta yer alan çıkış tabelalarinda detayli olarak yazılmıştır.Toplanma alanımız okul bahçesi olarak belirlenmiş ve gerekli yönlendirme tabelaları konulmuştur. Ayrıca, tüm okul mevcudunu içinde bulunduracak ve acil ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde tasarlanmış sığınak okulumuzun -1. katında yer almaktadır. Okulumuz bahçesinde bulunan yangın merdivenleri ve her katta bulunan yangın tüplerinin rutin olarak kontrolleri yapılmaktadır.

Sınıflar ve oyun alanları tehlike yaratacak durumlara karşı her gün kontrol edilir. Tamire ihtiyacı olan malzemeler depoda muhafaza edilir.

Kar yağdığında giriş kapılarının önü ve okul bahçesindeki yürüme alanları temizlenir.

Okulumuzun temizliğinde kullanılan malzemeler çocukların kullandığı alanlardan uzak olarak depolanır.

Olası deprem riskine karşı binamız depreme dayanıklılık tespiti yapılarak sağlam raporu alınmıştır. Ayrıca, okulumuz bünyesinde sivil savunma ekipleri oluşturulmuştur ve periyodik olarak tatbikatlar yapılmaktadır.

Acil Durum Eylem Planları

Yangında Acil Durum Kuralları

Yangın Sırasında:

1. Sakin olunuz.
2. Yangın alarmını işitince boşaltma planına uygun şekilde binayı terk ediniz.
3. Eğer bir alanda yangını ilk fark eden kişi siz iseniz yüksek sesle "....'de YANGIN VAR" diye bağırınız ve yangın alarm düğmesine basınız.
4. Eğer dumanlı bir alandan geçmek zorunda iseniz, mümkünse ıslak bir bezle ağzınızı kapatınız ve hızla yere yakın bir biçimde o bölgeyi terk ediniz.
5. Eğer yangını kendinizin söndürebileceğinize inanıyorsanız 3 numaralı önlemi uyguladıktan sonra yangın söndürücüyü kullanınız.
6. Size verilen komutlara uyunuz ve kişisel eşyalarınızı almak için binaya dönmeyiniz.
7. İstendiğinde yangını söndürmeye yardım etmek için hazır olunuz.

Yangın Sonrasında:

1. Kendinizin veya arkadaşınızın yaralanıp yaralanmadığını kontrol ediniz ve gerektiğinde ilk yardım talep ediniz.
2. Bina dışında bekleyiniz.
3. Okul yöneticilerinin verdiği talimatlara uyunuz.

Deprem Acil Durum Kuralları

Deprem sırasında okulumuz tarafından izlenen prosedürler aşağıdaki gibidir;

1. Sakin olunuz.
2. Bina içerisinde iseniz, camlardan uzak durarak bir masa veya sandalye altına giriniz. Başkalarına da aynı şeyi yapmalarını söyleyiniz.
3. Bina dışında iseniz, binalardan, ağaçlardan telefon ve elektrik hatlarından uzak durunuz.

Deprem sonrasında;

1. Öğrencilerin boşaltma planına uygun olarak sakin bir şekilde binayı terk etmeleri sağlanır.
2. Öğrenciler yerlere düşmüş eşyaların üzerinden yürümemeleri için yönlendirilir.
3. Öğrencilerin yaralanıp yaralanmadığı kontrol edilerek gereken durumda ilk yardım uygulanır.
4. Acil durumlar dışında telefonlar kullanılmaz.
5. Gaz veya su kaçağı olup olmadığı kontrol edilir.

Servis Otobüsleri İçin Acil Durum Planı

1. Okul servis şoförleri kendi sorumlulukları altındaki öğrencilerin çok değerli olduğunun bilincindedirler. Bir felaket durumunda öğrencilere çok iyi bakacaklarından emin olunuz.
2. Öğrencileri okula getirip götürdükleri sırada yıkıcı bir deprem olduğunda TÜM SERVİS ARAÇLARI OKULA YÖNELECEKTİR. Öğrencilerin toplanma yeri arka okul bahçesidir. Eğer deprem, öğrencileri okula götürüp getirdikleri bir sırada olur ve kapanan yollar nedeniyle okula gelmek mümkün olmaz ise servis araçları yollarında güvenli bir yere park edip haber veya yardım bekleyeceklerdir.
3. Eğer deprem servis araçlarının okuldan ayrılmasına yakın bir zamanda olursa, servis araçları park yerinde kalacaklardır. Belediye yetkilileri ile iletişime geçilerek yolların güvenliliği konusunda garanti alınınca araçlar okuldan ayrılacaklardır.
4. Servis araçlarında acil durumlar için güvenilir kapalı şişe suyu ve hafif yiyecekler bulundurulur.